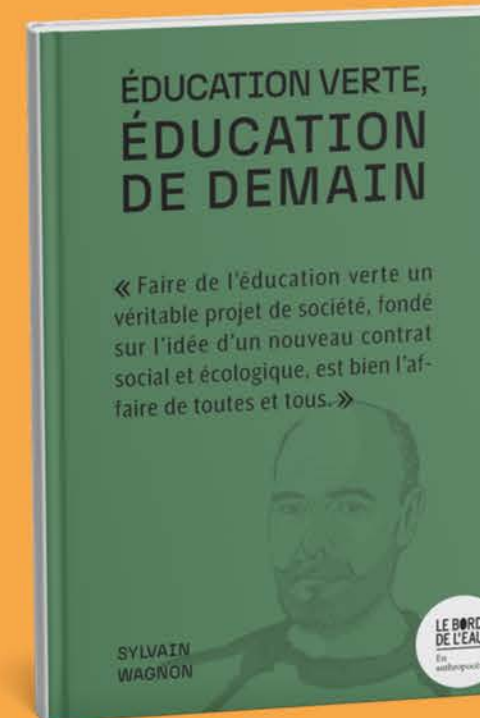


Université de Montpellier

Sylvain Wagnon

Professeur des Universités
en Sciences de l'Éducation



Journée technique "Comprendre pour agir" - 5 mars 2026 - Agen


**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

eau
GRAND SUD-OUEST
AGENCE DE L'EAU ADOUR-GARONNE

L'ÉDUCATION VERTE : UN PROJET DE SOCIÉTÉ

Sylvain Wagnon
Université de Montpellier

ÉDUCATION VERTE, ÉDUCATION DE DEMAIN

« Faire de l'éducation verte un véritable projet de société, fondé sur l'idée d'un nouveau contrat social et écologique, est bien l'affaire de toutes et tous. »

SYLVAIN
WAGNON

LE BORD
DE L'EAU
En
anthropocène


RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

eau
GRAND SUD-OUEST
AGENCE DE L'EAU ADOUR-GARONNE

Journée technique "Comprendre pour agir :
l'eau au cœur des apprentissages"
5 mars 2026

Une initiative internationale





Language: français

European Education Area
Quality education and training for all

[Accueil](#) / [À propos de l'EEE](#) / [Thèmes prioritaires](#) / [Niveaux d'éducation](#) / [Quoi de neuf?](#) / [Ressources et outils](#) / [Financement](#) / [Testimonials](#)

You are here: [Accueil](#) / [Focus topics](#) / [Green education](#)

Éducation verte

L'UE encourage le secteur de l'éducation et de la formation à prendre des mesures pour contribuer à la transition écologique et renforcer les compétences de tous les apprenants en matière de durabilité.

[Explorer l'éducation verte](#)

L'éducation angle mort de la transition écologique

- Aujourd'hui, nous parlons de transition écologique.
- Nous parlons : énergie, technologies, biodiversité
- Mais nous oublions une question : qui formera celles et ceux qui devront vivre dans ce monde transformé?
- La transition écologique est d'abord une transition éducative.
- L'éducation verte nous invite donc à penser : non pas une réforme scolaire mais un projet de société

Le Monde

SOCIÉTÉ • LES DÉBATS SUR L'ÉDUCATION

—
TRIBUNE

Sylvain Wagnon
Historien

« L'éducation constitue aujourd'hui l'angle mort de la transition écologique »

Le système éducatif français, qui continue à fonctionner comme à l'ère industrielle, est inadapté aux défis sociaux et environnementaux de l'avenir, argue, dans une tribune au « Monde », le professeur en sciences de l'éducation Sylvain Wagnon.

Publié le 13 janvier 2026 à 06h30, modifié le 13 janvier 2026 à 10h20 | 🕒 Lecture 4 min.

De l'éducation au développement durable à l'éducation verte : changer les finalités éducatives

- L'éducation au développement durable a été une étape essentielle.
- Parce que le défi écologique n'est pas seulement un problème de contenus.
- C'est un problème de finalités éducatives.
- Ajouter des connaissances sur le climat ne suffit pas si :
- L'éducation verte ne consiste pas à "verdir" l'existant mais une écologisation de l'éducation
- Elle consiste à poser une question plus profonde : Que signifie éduquer dans un monde de limites ? Eduquer pour quel monde ?

Éducation relative à l'environnement

Regards • Recherches • Réflexions



Index

Auteurs

Mots-clés

Index géographique

La revue

À propos de la revue

Comités

Directives de publication

VOLUME 20.1 | 2025

Varia

Recherches et réflexions

Ecologisation de l'éducation et de la formation : Quels changements de paradigmes et perspectives ?

Angela Barthes, Jean-Marc Lange et Sylvain Wagnon

<https://doi.org/10.4000/155sl>

Repenser la forme scolaire

- L'éducation verte implique une transformation de la forme scolaire elle-même.
- Il ne s'agit pas simplement : d'ajouter une discipline, de multiplier les projets ou d'introduire des gestes écologiques
- Mais de repenser :
 - le rapport entre savoirs et expérience
 - le lien entre école et territoire
 - la place du corps, des émotions, du sensible
 - le rapport au vivant



Une transformation culturelle et un projet de société

- L'éducation verte n'est pas seulement une réforme pédagogique, c'est une transformation culturelle.
- Elle suppose d'apprendre à vivre dans un monde fini :
 - sans renoncer à la démocratie
 - sans renoncer à la justice sociale
 - sans renoncer à l'émancipation
- Cela implique de former :
 - à la sobriété choisie
 - à l'entraide
 - à la responsabilité collective
 - à la complexité
- L'éducation comme projet démocratique

Vers un nouveau contrat social

- Au fond, l'éducation verte propose un nouveau contrat social et écologique. Faire de l'éducation le pivot et le levier des politiques publiques.
- Un contrat qui affirme que :
 - l'éducation est un bien commun
 - elle conditionne toutes les autres politiques publiques
 - elle est le levier de la transition écologique